



I. Datos generales

1.1	Asignatura	: Doctrina Contable
1.2	Área/ Sub área	: Formación básica
1.3	Código	: 100013
1.4	Créditos	: 03
1.5	Número de horas de teoría	: 02
1.6	Número de horas de práctica	: 02
1.7	Condición	: Obligatorio
1.8	Pre- Requisito	: 2A 0134
1.9	Semestre académico	: IV
1.10	Periodo académico	: 2018-II
1.11	Docente	: Mg. CPCC Oscanoa Atuncar Raúl

II. Sumilla

La asignatura pertenece al área de formación básica, es de naturaleza teórica. El propósito del curso es que el estudiante conozca la evolución histórica de la teoría y doctrina de la ciencia contable como ciencia social en el mundo y en el Perú asimismo, comprenda el estudio de la filosofía contable y sus postulados como contabilidad personalista y luego administrativa sobre la base de principios contables generalmente aceptados como son, las Normas Internacionales de contabilidad (NIC), Normas Internacionales de información Financiera (NIIF). Los principales contenidos que se abordarán son: I. La contabilidad y su relación con la ciencia; II. Doctrina y postulados contables; III. Evolución de las Normas internacionales de contabilidad y Normas internacionales de información financiera; Y IV. Normas internacionales de contabilidad y Normas internacionales de información financiera de mayor uso.

III. Rasgo del perfil de egreso

Comprende la doctrina, filosofía y principios contables su evolución histórica como ciencia social en el mundo y en el Perú.

IV. Capacidad general

Analiza la evolución histórica de la teoría, filosofía y doctrina contable para reconocer a la contabilidad como ciencia social, sobre la base de los principales postulados, PCGA, NIC y NIIF.

V. Capacidades específicas

- 5.1 Comprende la contabilidad y su relación con la ciencia para conocer las etapas que sustentan su desarrollo en el Perú y en el mundo.
- 5.2 Comprende la doctrina y postulados contables que se emplean como base para guiar el registro de las transacciones empresariales.
- 5.3 Interpreta la evolución de las normas internacionales de contabilidad y Normas internacionales de información financiera reconociéndolas como lineamientos estándar que rigen el tratamiento contable y financiero de distintas transacciones.
- 5.4 Interpreta y analiza las Normas internacionales de contabilidad y Normas internacionales de información financiera de mayor uso en distintas transacciones en una empresa.

VI. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES

CAPACIDAD ESPECÍFICA 1: Comprende la contabilidad y su relación con la ciencia para conocer las etapas que sustentan su desarrollo en el Perú y en el mundo.						
UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS	CAPACIDADES DE PROCESO	CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO	INDICADORES	MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD I: LA CONTABILIDAD Y SU RELACIÓN CON LA CIENCIA	1	Describe la evolución histórica de la contabilidad, y su relación con las culturas existentes a lo largo de su historia.	Evolución histórica de la contabilidad. Hechos representativos de la ciencia contable. Desarrollo de la contabilidad en la edad antigua. Desarrollo de la contabilidad en la edad moderna. Doctrinas en la contabilidad italiana. Doctrinas en la contabilidad francesa.	-Identifica las principales características de la contabilidad en las culturas de la Edad antigua y edad moderna mediante su intervención en clase. - Conoce la labor contable en el desarrollo económico de la cultura griega, Hebrea, romana, egipcia en la presentación de un trabajo grupal. - Resume las características y los aportes de la contabilidad en la historia universal económica Italiana y francesa en un mapa conceptual.	-Clase magistral y proyección de videos referentes al tema. - Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Discusión y debate. -Presentación de un mapa conceptual.
	2	Comprende la historia de la contabilidad en el Perú y el sistema nacional de contabilidad en sus diferentes etapas como incaica, colonial, república hasta llegar al actual sistema nacional de contabilidad.	Historia de la contabilidad en el Perú. Contabilidad en el incanato, en la colonia, en la república y en la época actual. Sistema Nacional de Contabilidad. Definición. Características. Normativa.	-Explica las etapas de la contabilidad en el Perú como la etapa Incaica, colonial, república hasta la actual mediante su participación en clase. -Define los aspectos más importantes de la Ley General del sistema nacional de contabilidad mediante su intervención en clase. -Especifica los componentes que integran la estructura del sistema nacional de contabilidad, en un flujograma.	-Clase magistral y proyección de videos referentes al tema. -Propiciar la participación activa de los estudiantes.	-Presentación de flujograma.
	3	Interpreta las escuelas y representantes del pensamiento contable para conocer el origen y fundamento de la doctrina contable.	Escuelas y representantes del pensamiento contable: Benedetto Centrugli, Francisco Machi, Degrangues y otros.	- Resume las principales escuelas del pensamiento contable en la presentación de un trabajo grupal. - Detalla los aportes de los principales representantes del pensamiento contable en un cuadro resumen.	-Clase magistral - Propiciar la participación Activa de los estudiantes.	-Presentación de cuadro resumen. -Prueba objetiva.
	4	Comprende a la contabilidad como disciplina científica, reconociendo su importancia en el desarrollo económico de los pueblos.	Contabilidad como disciplina científica. Definición y características de la ciencia. La contabilidad como ciencia. El conocimiento contable. La ciencia contable y las organizaciones mundiales. International Federation of accountings (IFAC). International Accounting standards Board (IASB), International Accounting Standards Committee (IASC). Otros.	- Distingue las principales características de la epistemología y su relación con la contabilidad durante la clase. -Conoce acerca de las organizaciones mundiales y su relación con la contabilidad, durante la clase -Relaciona a la ciencia contable con la responsabilidad social en un ensayo.	- Clase magistral y proyección de videos referentes al tema. - Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Examen oral.
	VALORACIÓN-ACTITUD: Asume una actitud crítica en conocer la evolución de la contabilidad en el Perú y su relación con la ciencia.					
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. ATANACIO, H. (2006). Fundamentos y doctrinas de contabilidad. Perú: FECAT. 2. MORRISSEY, L. (1977). Teoría contable de la información financiera; problemas y casos. México: Trillas. 3. ZANS, W. (2012). Principios y fundamentos de contabilidad. Perú: San Marcos. 4. LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTABILIDAD. LEY N° 28708. 5. http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1199224 						

CAPACIDAD ESPECÍFICA 2: Comprende la doctrina y postulados contables que se emplean como base para guiar el registro de las transacciones empresariales						
UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS	CAPACIDADES DE PROCESO	CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO	INDICADORES	MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD II: DOCTRINA Y POSTULADOS CONTABLES	5	Interpreta la doctrina contable, normas, principios y postulados contables, que establecen los criterios para la buena práctica contable.	Doctrina contable, normas, principios y postulados contables. Comentarios sobre la obra de Lucas Paccioli.	-Resume las principales doctrinas contables en un mapa conceptual. -Identifica las normas y principios contables que se aplican en las transacciones empresariales mediante su participación en clase. - Explica los postulados contables establecidos en la obra de Paccioli mediante su intervención en clase.	-Clase magistral -Exposición y proyección de videos referentes al tema.	-Presentación de un mapa conceptual. -Discusión y debate.
	6	Explica las normas de aceptación general de las instituciones públicas, privadas internacionales y nacionales, vinculada a la armonización contable.	Normas de aceptación general de las instituciones públicas, privadas, internacionales y nacionales.	-Relaciona las normas de aceptación general con las transacciones contables de una empresa mediante su participación en clase - Reconoce las características de la normativa que regula a las instituciones públicas, privadas, internacionales y nacionales durante clase.	-Clase magistral - Propiciar la participación Activa de los estudiantes.	-Prueba de desarrollo y mapa conceptual.
	7	Explica la terminología contable y los regímenes tributarios, que se aplican en las organizaciones.	Terminología contable y regímenes tributarios. Términos más usados en el ámbito contable empresarial, regímenes tributarios y casuística.	-Conoce el significado de la terminología contable en clase. -Distingue los términos contables de mayor utilización con las operaciones empresariales en la presentación de un trabajo. -Diferencia las características de cada régimen tributario mediante la resolución de casos prácticos.	-Clase magistral - Propiciar la participación Activa de los estudiantes.	-Presentación de ensayo simple referentes a los temas del silabo.
	VALORACIÓN-ACTITUD: Valora la importancia de la doctrinas contable y los postulados de la obra de Paccioli como base de los fundamentos del desarrollo científico contable durante la clase.					
8	EVALUACIÓN			Examen escrito de desarrollo.		
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. ATANACIO, H. (2006). Fundamentos y doctrinas de contabilidad. Perú: FECAT. 2. MORRISSEY, L. (1977). Teoría contable de la información financiera; problemas y casos. México: Trillas. 3. ZANS, W. (2012). Principios y fundamentos de contabilidad. Perú: San Marcos. 						

CAPACIDAD ESPECÍFICA 3: Interpreta la evolución de las normas internacionales de contabilidad y Normas internacionales de información financiera reconociéndolas como lineamientos estándar que rigen el tratamiento contable y financiero de distintas transacciones.

UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANTAS	CAPACIDADES DE PROCESO	CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO	INDICADORES	MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
UNIDAD III: EVOLUCIÓN DE LAS NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA	9	Describe el marco conceptual de la información financiera y las características de las NIC, NIIF, dentro del contexto actual para lograr transparencia y comparabilidad en la información contable.	Marco conceptual de la información financiera. Normas internacionales de contabilidad y normas internacionales de información financiera, definición, características.	-Reconoce las características fundamentales de la información financiera mediante su participación en clase. -Define las NIC, NIIF y la responsabilidad profesional en la aplicación de estas normas en clase. -Enumera las NIC y NIIF Vigentes en un cuadro resumen.	-Clase magistral. -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Prueba objetiva
	10	Comprende las Características generales de las NIC, NIIF (SIC), (CINIIF) para homogenizar la información financiera.	Características generales de las NIC, NIIF (SIC), (CINIIF). Clasificación en base a su aplicación en los sectores económicos. Interpretaciones de las NIC.	-Identifica las principales características de las NIC en clase. -Clasifica a las NIC y sus interpretaciones por su aplicación en los sectores económicos en clase. -Relaciona las NIIF con los sectores económicos a los que se aplican en un mapa conceptual.	-Clase magistral. -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Discusión y debate
	11	Describe las NIIF en el Perú reconociendo su importancia para la correcta presentación de los estados financieros.	NIIF en el Perú. Normas internacionales de información financiera de aplicación obligatoria en el Perú.	-Menciona los organismos que regulan la contabilidad en el Perú en clase. -Conoce las NIIF que se aplican de manera obligatoria en nuestro país durante la clase.	-Clase magistral. -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Prueba Objetiva.
	12	Explica las NIIF para pymes en el Perú reconociendo su importancia para el sector de las pequeñas y medianas empresas.	Normas internacionales de información financiera para pymes vigentes en el Perú.	-Define a la pymes y sus características según las normativas vigentes. - Caracteriza a las Normas internacionales de información financiera para la pymes vigentes durante la clase.	-Clase magistral. -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Prueba de desarrollo.
VALORACIÓN-ACTITUD: Valora la importancia de la aplicación correcta de las NIC y NIIF en la generación de la información financiera.						Lista de cotejo

BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

1. ATANACIO, H. (2006). Fundamentos y doctrinas de contabilidad. Perú: FECAT
2. LUJAN, L. & ABANTO, M. (2017). Aplicación de las NIIF un enfoque didáctico de las NIIF y sus interpretaciones. Lima: Gaceta Jurídica.
3. MORRISSEY, L. (1977). Teoría contable de la información financiera; problemas y casos. México: Trillas.
4. ZANS, W. (2012). Principios y fundamentos de contabilidad. Perú: San Marcos.

CAPACIDAD ESPECÍFICA 4: Interpreta y analiza las Normas internacionales de contabilidad y las Normas internacionales de información financiera de mayor uso en distintas transacciones en una empresa.						
UNIDAD DIDÁCTICA	SEMANAS	CAPACIDADES DE PROCESO	CONOCIMIENTO TEÓRICO-PRÁCTICO	INDICADORES	MÉTODOS Y TÉCNICAS DIDÁCTICAS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
IV. UNIDAD: NORMAS INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD Y NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA DE MAYOR USO.	13	Explica la NIC 1 y NIC 2 que marca las pautas para la correcta presentación de los estados financieros y una adecuada valuación de existencias.	NIC 1: Presentación de Estados Financieros. NIC 2: Inventarios	-Conoce los objetivos que guían a la NIC 1 y NIC 2 durante la clase. -Reconoce las principales pautas que enmarcan el tratamiento de los estados financieros. -Realiza cálculos para la valuación de las existencias, en la clase.	-Clase magistral -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Participación de los estudiantes. -Tareas domiciliarias.
	14	Describe la NIC 8 y NIC 10 teniendo en cuenta sus características en la presentación de la información financiera cuando existan cambios en las políticas contables y hechos después del periodo de cierre.	NIC 8: Políticas contables, cambios en estimaciones contables y errores, NIC 10: Hechos ocurridos después del período sobre el que se informa.	-Conoce los objetivos que guían a la NIC 8 y NIC 10 durante la clase. -Resume los aspectos más importantes tanto de la NIC 8 como de la NIC 10 durante el desarrollo de las exposiciones.	-Clase magistral -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Participación de los estudiantes. -Tareas domiciliarias.
	15	Explica la NIC 16 y NIC 38 que establece las pautas para la correcta valuación de los activos fijos e intangibles así como su depreciación y amortización.	NIC 16: Propiedades, Planta y Equipo. NIC 38: Activos Intangibles	-Conoce los objetivos que guían a la NIC 16 y NIC 38 durante la clase. -Describe los procedimientos para el cálculo de la depreciación en los activos fijos y la amortización en los intangibles.	-Clase magistral. -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Participación de los estudiantes. -Practica calificada
	16	Describe las NIIF 4 y NIIF 5, teniendo en cuenta sus características para empresas que presenten actividades con contratos de seguro, activos no corrientes para la venta.	NIIF 4: Contratos de Seguros. NIIF 5: Activos No Corrientes mantenidos para la venta y operaciones discontinuadas.	-Conoce los objetivos que guían la aplicación de la NIIF 4 Y NIIF 5 durante la clase. -Resume los aspectos más importantes tanto de la NIIF 4 Y NIIF 5 durante el desarrollo de las exposiciones.	-Clase magistral. -Debate dirigido y propiciar participación activa de los estudiantes.	-Participación de los estudiantes. -Presentación de ensayo simple referentes a los temas del silabo.
	VALORACIÓN-ACTITUD: Muestra responsabilidad en aprender las principales características de las NIC y las NIIF más usadas.					Lista de cotejo
	17	EVALUACIÓN INTEGRAL	Examen final: Prueba escrita de desarrollo y reforzamiento y consolidación de notas de la segunda parte.			
BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA						
<ol style="list-style-type: none"> 1. ABANTO, M. (2014). Normas internacionales de contabilidad 2015. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica. 2. APAZA, M. (2015). Adopción y aplicación las normas internacionales de información financiera. Lima: Pacifico Editores S.A.C. 3. AYALA, P. (2014). Comentarios y aplicación práctica de las normas internacionales de información financiera (NIIF, NIC, CINIIF Y SIC). Lima: Instituto Pacífico. 4. INTERNATIONAL ACCOUNTING STANDAR BOARD (2010). Normas Internacionales de Información Financiera en idioma Español. Inglaterra: Editorial IASB. 5. ORTEGA, R. (2012). NIIF 2012 y PCGE Comentarios y aplicación práctica. Lima: Caballero Bustamante. 6. PAREDES, C. (2009). Normas Internacionales de Información Financiera. (3º Ed.). Perú: Instituto Pacífico S.A.C. 						

VII. METODOLOGÍA

La metodología predominante en la asignatura es la práctica participativa de los alumnos a través de: Intervenciones, exposiciones, casuísticas, diálogos y dinámicas de grupo.

Adicionalmente se aplicaran los métodos inductivo, deductivo y análogo, acorde con las características de la asignatura.

VIII. EVALUACIÓN

El sistema de evaluación contempla los siguientes puntos:

- La calificación es en escala vigesimal, de cero (0) a veinte (20).
- La nota mínima aprobatoria es 11 (en el promedio final el medio punto se redondea al entero inmediato superior).
- La evaluación se informa en dos momentos:

I PARTE	II PARTE
<ul style="list-style-type: none">• Actividad 1	<ul style="list-style-type: none">• Actividad 2
<ul style="list-style-type: none">• Examen parcial	<ul style="list-style-type: none">• Examen final

- La Nota Final del curso se obtiene:

$$NF = \frac{\text{Promedio de la I Parte} + \text{Promedio de la II Parte}}{2}$$

- La evaluación comprende los siguientes aspectos en cada una de las dos partes del ciclo académico:
Nota cognitiva: Prácticas, exámenes parcial, final, sustitutorio.
Nota investigativa: Exposición, trabajo de investigación individual o grupal, ensayos.
Nota actitudinal: Participaciones en clase, cumplimiento de tareas domiciliarias
- La Nota de cada una de las partes considera la siguiente fórmula:

$$\text{Promedio cognitivo} * 0.60 + \text{Promedio investigativo} * 0.30 + \text{Promedio actitudinal} * 0.10$$

- Calendario de evaluaciones:

RUBRO	DETALLE	SEMANA N°
	Prueba objetiva	3
	Examen oral	4
	Prueba de desarrollo	6
	Presentación de ensayo simple referentes a los temas del silabo.	7
Examen parcial	Prueba escrita de desarrollo	8
II	Prueba objetiva	9

Parte	Prueba objetiva	11
	Prueba de desarrollo	12
	Practica calificada	15
	Presentación de ensayo simple referentes a los temas del silabo.	16
Examen final	Prueba escrita de desarrollo	17

IX. MATERIALES Y EQUIPOS

Para el desarrollo del curso se utilizarán los siguientes materiales didácticos:

- Proyector multimedia y computadora
- Pizarra, plumones
- Materiales de clase

X. BIBLIOGRAFÍA

A. BÁSICA

1. ABANTO, M. (2014). Normas internacionales de contabilidad 2015. NIC, NIIF, SIC, CINIIF explicadas con casos prácticos. Lima: Gaceta Jurídica.
2. APAZA, M. (2010). Nuevo Plan Contable General Empresarial concordado con NIIF'S por Actividades Económicas, Lima- Perú: Instituto pacífico.
3. APAZA, M. (2015). Adopción y aplicación las normas internacionales de información financiera. Lima: Instituto pacífico.
4. AYALA, P. (2013). NIIF- Comentarios y casuística. Perú: Instituto pacífico.
5. AYALA, P. (2014). Comentarios y aplicación práctica de las normas internacionales de información financiera (NIIF, NIC, CINIIF Y SIC). Lima: Instituto Pacífico.
6. GARCIA, J. (2012). NIIF para PYMES. Perú: Instituto pacífico.
7. LUJAN, L. & ABANTO, M. (2017). Aplicación de las NIIF un enfoque didáctico de las NIIF y sus interpretaciones. Lima: Gaceta Jurídica.
8. ORTEGA, R. (2012). NIIF 2012 y PCGE Comentarios y aplicación práctica. Lima: Caballero Bustamante.
9. PAREDES, C. (2009). Normas Internacionales de Información Financiera. Perú: Instituto Pacífico.

B. COMPLEMENTARIA

1. ATANACIO, H. (2006). Fundamentos y doctrinas de contabilidad. Perú: FECAT
2. INTERNATIONAL ACCOUNTING STANDAR BOARD (2010). Normas Internacionales de Información Financiera en idioma Español. Inglaterra: Editorial IASB.
3. MORRISSEY, L. (1977). Teoría contable de la información financiera; problemas y casos. México: Trillas.
4. LEY GENERAL DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTABILIDAD. LEY N° 28708.
5. ZANS, W. (2012). Principios y fundamentos de contabilidad. Perú: San Marcos.

C. VIRTUAL

1. <http://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1199224>